

ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและราคากลาง (ราคาอ้างอิง)
ในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีชิ้นงานก่อสร้าง

๑. ชื่อโครงการ... จัดจัดทำหลักสูตรแกนกลางการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรมทางสังคม (Core Curriculum Design for Justice).....

/หน่วยงานเจ้าของโครงการ... สำนักนวัตกรรมการเพื่อความยุติธรรม.....

๒. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร... ๓๐๐,๐๐๐..... บาท

๓. วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง)... ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔.....

เป็นเงิน... ๓๐๐,๐๐๐..... บาท ราคา/หน่วย (ถ้ามี)..... บาท

๔. แหล่งที่มาของราคากลาง (ราคาอ้างอิง)

๑. นายปรีชา ดวงทวีทรัพย์.....

๒.....

๓.....

๕. รายชื่อเจ้าหน้าที่ผู้กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ทุกคน

๑. นางสาวอนุวรรณ วงศ์พิเชษฐ์.....

๒. นางสาวกัญตรวี กิตยารักษ์.....

๓. นางสาวธรรณพรัตน์ คุณธรรมพงศ์.....



วิธีคำนวณราคากลาง

จ้างจัดทำหลักสูตรแกนกลางการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรมทางสังคม
(Core Curriculum Design for Justice)

๑. นายปรีชา ดวงทวีทรัพย์

เสนอราคา

๓๐๐,๐๐๐.๐๐

บาท



รายละเอียดและข้อกำหนด (Terms of Reference: TOR)
โครงการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรมสังคม
(Core Curriculum Design for Justice)

๑. หลักการและเหตุผล

หนึ่งในวิสัยทัศน์ของสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย คือ การส่งเสริมหลักนิติธรรมผ่านการสร้างการมีส่วนร่วม โดยมีหลักสำคัญอยู่ที่การมีกรอบความคิด (mindset) ที่เอื้อต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในสังคม (justice-enabling mindset) ที่ผ่านมาสถาบันฯ โดยสำนักนวัตกรรมเพื่อความยุติธรรมได้ใช้กระบวนการคิดแบบนักร้องออกแบบ (design thinking) ที่มีคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา หรือ Human centric approach เป็นเครื่องมือหลักในการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังกรอบความคิดที่เอื้อต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม และมีการจัดกิจกรรมให้แก่บุคลากรของสถาบันฯ และเครือข่ายเยาวชนในระดับมหาวิทยาลัยและบัณฑิตจบใหม่ โดยได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากเยาวชนทั้งในประเทศและระดับภูมิภาค จนนำไปสู่การสร้างหลักสูตรการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรมในรายวิชา Rethinking Justice ให้แก่สถาบันนวัตกรรมบูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสทำความเข้าใจและคิดแก้ปัญหาสังคมด้านความยุติธรรมทางสังคมที่ซับซ้อน ซึ่งได้รับการตอบรับที่ดีจากผู้เรียนเป็นอย่างมาก จึงได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาเป็นปีที่ ๓ แล้ว

จากประสบการณ์การทำงาน สำนักนวัตกรรมเพื่อความยุติธรรม เห็นว่าการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรมควรจะสามารถถูกประยุกต์เข้ากับศาสตร์การเรียนรู้ได้หลากหลายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าใจปัญหาความยุติธรรมในสังคมควรจะสามารถถูกบรรจุในหลักสูตรการเรียนของหลากหลายคณะได้ อย่างไรก็ตาม การจะสร้างหลักสูตรการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรมจำเป็นต้องมีการออกแบบการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่เพื่อให้เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้กับศาสตร์ที่แตกต่างกัน เพื่อสร้างการรับรู้ถึงปัญหา และให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านความยุติธรรม (justice minded citizen) ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในระยะยาว

ในช่วงที่ผ่านมา มีมหาวิทยาลัยจำนวนมากอยู่ในช่วงการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนแบบใหม่ ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนไป และตอบสนองตลาดแรงงานของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากภายหลังวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ และนับเป็นเรื่องต้ออย่างยั้งที่ทางสำนักนวัตกรรมเพื่อความยุติธรรม ได้รับการทาบทามและไว้วางใจให้มีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ให้กับหลากหลายแขนงสาขาจากมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ สถาบัน

ดังนั้น สำนักนวัตกรรมเพื่อความยุติธรรมจึงต้องการสร้างหลักสูตรแกนกลางเพื่อใช้ในการออกแบบการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรม (Core Curriculum design for justice) ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้กับหลากหลายสาขาวิชาชีพ ผ่านการนำแนวคิดการเรียนการสอนเรื่องความยุติธรรมรูปแบบใหม่และเครื่องมือกระบวนการคิดแบบคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา Design Thinking และแนวคิดการมุ่งสู่อนาคตที่คาดหวัง (future thinking) นำไปปรับใช้เป็นส่วนหนึ่งของการออกแบบหลักสูตร เพื่อสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย องค์กร เครือข่ายองค์กรที่สนใจสามารถนำไปต่อยอดและประยุกต์ให้เข้ากับการออกแบบผลิตภัณฑ์สังคมเพื่อความยุติธรรมได้ ตลอดจนสามารถสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในประเด็นด้านความยุติธรรม



ให้ร่วมกันทำงานเพื่อสร้างผลลัพธ์อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหวังของสถาบันให้บุคคล/ภาคส่วน
ในกระบวนการยุติธรรมนำกระบวนการคิดให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ
ปฏิบัติงานด้านกระบวนการยุติธรรมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรวบรวม วิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ ในการสร้างหลักสูตรแกนกลางเพื่อใช้ในการออกแบบ
การเรียนรู้เรื่องความยุติธรรม เพื่อเป็นแนวทางให้แก่สถาบันการศึกษานำไปใช้ปรับเปลี่ยนแผนการเรียน
การสอนด้านสังคมและความยุติธรรม และประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาต่างๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่เครื่องมือให้แก่ผู้สนใจ โดยเฉพาะสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นการเพิ่มทักษะให้กับ
สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยและสังคมในวงกว้าง ในการวางแผนการศึกษาการเรียนการสอนรูปแบบใหม่
ให้เกิดความเข้าใจ การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเรื่องความยุติธรรมอย่างลึกซึ้ง รอบด้าน และสามารถริเริ่ม
กระบวนการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านความยุติธรรมได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเครื่องมือการเรียนรู้
ด้านนวัตกรรมเพื่อสังคมในด้านการศึกษา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางความคิดเห็น และช่วยปรับปรุงต่อยอด
พัฒนาหลักสูตรและเครื่องมือให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายภาคการศึกษา
เพื่อความยุติธรรมในประเทศไทยและต่างประเทศที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. คุณสมบัติของผู้รับจ้าง

ผู้รับจ้างจะต้องมี คุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสม พร้อมประวัติ
(Resume) ผลงานและประสบการณ์ดังนี้

๓.๑ มีประสบการณ์การสอนในระดับมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ ปี โดยมีประสบการณ์การออกแบบ
หลักสูตรในวิชาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านความยุติธรรม

๓.๒ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือ design thinking และ future thinking กับประเด็นด้าน
ความยุติธรรม เพื่อจัดหลักสูตรให้กับนักเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

๔. ทรัพย์สินทางปัญญา

นอกเหนือจากข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใดที่เป็นของบุคคลภายนอกให้สิทธิในทรัพย์สิน
ทางปัญญาของข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใดที่ปรึกษาได้จัดทำขึ้นเกี่ยวกับสัญญานี้ทั้งหมด
ตกเป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบข้อมูล เอกสาร รายงาน
คู่มือและสิ่งอื่นใดที่จัดทำขึ้นเกี่ยวกับสัญญานี้ให้แก่สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทยเมื่อสิ้นสุดสัญญา
ในกรณีที่ที่ปรึกษาหรือคณะทำงานภายใต้โครงการนี้ของที่ปรึกษาจะนำข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และ
สิ่งอื่นใดที่ปรึกษาได้จัดทำขึ้นตามสัญญานี้ไปใช้ในกิจการอื่นที่ไม่เกี่ยวกับสัญญานี้ หรือภายหลังสิ้นสุดสัญญานี้
ที่ปรึกษาหรือคณะทำงานภายใต้โครงการนี้ของที่ปรึกษาต้องได้รับความยินยอมล่วงหน้าเป็นหนังสือจากสถาบัน
เพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ หลักสูตรแกนกลางและคู่มือการใช้งานที่สามารถเผยแพร่ไปสู่เครือข่ายของสถาบันที่ผู้คิดค้น
เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มนักนวัตกรรมเพื่อสังคม และกลุ่มคณาจารย์ระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงผู้บริหาร



ที่สนใจ ให้สามารถนำเครื่องมือการคิดแบบอนาคตศาสตร์ไปใช้ในประเด็นด้านความยุติธรรมได้ ซึ่งเป็นประโยชน์ในหลักด้านการสร้างนวัตกรรมอย่างยั่งยืน การขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านนวัตกรรมต่อไป

๕.๒ รายงานเชิงลึกในเรื่องความต้องการของประชาชนที่เข้ามาเกี่ยวข้องในประเด็นเรื่องความยุติธรรม จากการนำกระบวนการ Design Thinking ลงไปเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง เพื่อหาข้อเท็จจริง สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในมิติกระบวนการยุติธรรม การสร้างกระบวนการวางแผนดำเนินการ และ ออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหา

๖. ขอบเขตการดำเนินงาน

๖.๑ จัดทำรูปแบบคู่มือหลักสูตรแกนกลางเพื่อใช้ในการออกแบบการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรม (Core Curriculum design for justice) ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้กับหลากหลายสาขา

๖.๒ ร่วมออกแบบรายวิชาที่เป็นการนำองค์ความรู้เรื่องความยุติธรรมไปประยุกต์กับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๒ สาขาวิชา โดยดำเนินการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และนำข้อมูลผลสำรวจมาจัดทำ แผนการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรณีศึกษาในการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรมทาง สังคม

๖.๓ ดำเนินการให้การเรียนการสอนในรายวิชาที่ออกแบบ ตามข้อ ๕.๒ สามารถดำเนินไปได้ โดยให้ คำแนะนำ สนับสนุน และชี้แนะเชิงปฏิบัติการในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งใน ผลการวิเคราะห์นำมาประกอบการทำหลักสูตรแกนกลางได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๖.๔ ประมวลผลและนำเสนอเป็นรายงานเชิงลึกในเรื่องความต้องการของประชาชนที่เข้ามาเกี่ยวข้อง ในประเด็นเรื่องความยุติธรรม จากการนำกระบวนการ Design Thinking ลงไปเก็บข้อมูล เพื่อหาข้อเท็จจริง สัมภาษณ์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสร้างกระบวนการวางแผนดำเนินการ และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๗. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

วันถัดจากวันลงนามในสัญญา ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. งบประมาณในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณสถาบันฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในเครือข่าย UN-PNI และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินนโยบายกลุ่มเยาวชน และภาคประชาชน ทั้งในประเทศและ ระหว่างประเทศ สู่การพัฒนากระบวนการยุติธรรมร่วมกัน ในโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างคน ยุติธรรม (j-Ed)



การดำเนินการ	รายละเอียด	ค่าใช้จ่าย
<p>จัดทำเนื้อหาสรุปทั้งด้าน การสร้างหลักสูตรแกนกลาง การเรียนรู้ และด้านเนื้อหา เรื่องความยุติธรรม และ กระบวนการยุติธรรม</p>	<p>สรุปเนื้อหา รวบรวมและประมวลผลการสร้างหลักสูตร แกนกลางการเรียนรู้ ในหัวข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประมวลภาพหลักสูตรการเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับด้านกระบวนการยุติธรรม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาเรื่องความ ยุติธรรมทั้งในและต่างประเทศ (literature review) • ประมวลภาพกิจกรรมที่สถาบันเคยทำกับเครือข่าย มหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ โดยรวบรวม ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลลงพื้นที่สำรวจ โดยประมวลจุดประสงค์ วิธีการและขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ที่จำเป็น เทคนิคและข้อควรคำนึงในการใช้ เครื่องมือนั้นๆ ในบริบทของประเด็นด้านความยุติธรรม รวมไปถึงสรุปผลการใช้จริงและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) • ประมวลผลข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์จากการ สอนหลักสูตร Rethinking justice สถาบันนวัตกรรม บูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (BASCI) • เสนอแนะเครื่องมือและวิธีการดำเนินการอื่นๆ ที่เห็นว่าจะจะเป็น ประโยชน์แก่การดำเนินงาน ด้านนวัตกรรมเพื่อความยุติธรรมของสถาบันด้วย 	<p>๑) ค่าทำวิจัยศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ประมวลเครื่องมือทาง นวัตกรรมเพื่อ ความ ยุติธรรม ทั้ง ใน ประ เทศต่างประเทศ</p> <p>๒) ค่าใช้จ่ายในการรวบรวม สรุปผลการใช้เครื่องมือของ สถาบัน รวมถึงวิเคราะห์ เพื่อแนะนำเครื่องมือใหม่ๆ</p> <p>เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท</p>
<p>จัดกระบวนการเพื่อเก็บข้อมูล สำหรับการออกแบบรายวิชา เป็น กรณีศึกษา สำหรับการเตรียมการจัดทำหลักสูตร แกนกลาง การ เรียน รู้ เรื่องความยุติธรรมสังคม (Core Curriculum design for justice)</p>	<p>จัดกระบวนการเพื่อรวบรวมข้อมูล และลงพื้นที่จริง เพื่อ ทำความเข้าใจ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่จะเป็น ผู้นำชุดเครื่องมือ Design Thinking เพื่อประเมิน แนวทางรูปแบบการนำเสนอคู่มือหลักสูตรแกนกลาง และออกแบบกระบวนการที่จะตอบโจทย์และง่ายต่อ การนำเครื่องมือไปใช้งานจริง ในรายวิชาต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • รายวิชา กฎหมายและสังคม คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย • ภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ • ลงสำรวจพื้นที่ เพื่อเก็บข้อมูล ผ่านการสัมภาษณ์ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง • ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำ กระบวนการออกแบบหลักสูตรแกนกลางฯ (Journal Map/ Persona) 	<p>ค่าออกแบบกระบวนการ และ ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการเก็บข้อมูล (ค่า เดินทางของเจ้าหน้าที่)</p> <p>เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท</p>



การดำเนินการ	รายละเอียด	ค่าใช้จ่าย
จัดทำแผนการสอนรายวิชา และดำเนินการเพื่อให้เกิดการเรียนการสอน	เพื่อดำเนินการให้การเรียนการสอนในรายวิชาที่ร่วมออกแบบกับทางคณะ สามารถดำเนินไปได้ โดยให้คำแนะนำ สนับสนุน และชี้แนะเชิงปฏิบัติการในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในผลการวิเคราะห์นำมาประกอบการทำหลักสูตรแกนกลางได้ตรงตามวัตถุประสงค์	๑) ค่าตอบแทนวิทยากร ๒) ค่าผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เป็นส่วนหนึ่งของการออกแบบรายวิชา เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท
ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อถอดบทเรียนความสำเร็จ นำไปใช้ในการจัดทำคู่มือจัดหลักสูตร	จัดทำการประเมินผลและถอดบทเรียนที่ได้ร่วมออกแบบรายวิชากับคณะทั้งสอง และใช้จริงกับกลุ่มเป้าหมาย เก็บรวบรวมผลตอบรับ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เหมาะสมมากขึ้น นำเสนอขั้นตอน วิธีการ เทคนิค ข้อควรคำนึงและตัวอย่างกรณีศึกษาในการใช้สอนรายวิชาอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๑๐ กรณี	๑) ค่าออกแบบกระบวนการและรูปแบบการเก็บข้อมูลผลลัพธ์ ๒) ค่าอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการ ๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมระหว่างการจัดกระบวนการ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐บาท
มือหลักสูตรแกนกลาง	จัดทำรูปเล่มหลักสูตรแกนกลางเพื่อใช้ในการออกแบบการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรม (Core Curriculum design for justice) และคู่มือการใช้งาน ทั้งแบบดิจิทัลและรูปเล่ม <ul style="list-style-type: none"> • สรุปรกระบวนการทดลองในรายวิชาดังกล่าวข้างต้น • เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ • สรุผลตอบรับที่ได้จากการจัดอบรม • เสนอแนะแนวทางการนำชุดเครื่องมือไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดที่สามารถวิเคราะห์ • เสนอแนะช่องทางที่เหมาะสมในการเผยแพร่ชุดเครื่องมือ 	๑) ค่าเขียน เรียบเรียงเนื้อหา ออกแบบในการนำเสนอรูปเล่มและคู่มือ ๒) ค่าออกแบบ จัดวางรูปแบบ graphic ต่าง ๆ ในการนำเสนอชุดเครื่องมือ ๓) ค่าจัดทำต้นแบบชุดเครื่องมือจำนวน ๓ ชุด เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> • ค่าตอบแทนผู้จัดการโครงการ และผู้ช่วยโครงการ • ค่าอุปกรณ์สำนักงาน ค่าโทรศัพท์ • ค่าธรรมเนียมการดำเนินงาน 	๔๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) หมายเหตุ ...ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ในทุกหมวด		



๙. เงื่อนไขในการจ่ายเงิน

งวดที่ ๑ ขอรับเงินค่าจ้างจำนวนร้อยละ ๔๐ เมื่อส่งมอบแผนปฏิบัติการดำเนินงานโครงการจัดทำหลักสูตรแกนกลางเพื่อใช้ในการออกแบบการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรม (Core Curriculum design for justice) ภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๑) ส่งมอบข้อมูลเบื้องต้นจากการทำ literature review ในการออกแบบหลักสูตรแกนกลางเพื่อใช้ในการออกแบบการเรียนรู้เรื่องความยุติธรรม (Core Curriculum design for justice)

๒) ส่งมอบแผนการดำเนินงานเพื่อออกแบบรายวิชาต้นแบบ ๒ รายวิชา ดังนี้ รายวิชา กฎหมายและสังคม คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

งวดที่ ๒ ขอรับเงินค่าจ้างจำนวนร้อยละ ๔๐ เมื่อส่งมอบงานต่อไปนี ภายใน ๕๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๑) ส่งมอบผลการดำเนินงาน (progress report) สำหรับการสอน ๒ รายวิชาต้นแบบ พร้อมสรุปเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการจัดสอนรายวิชาทั้งสอง และ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้งานเบื้องต้น

๓) ส่งมอบรายงานการประเมินผลข้อมูลจากการลงพื้นที่ จัดกระบวนการเพื่อรวบรวมข้อมูล และลงพื้นที่จริง ประมวลผลและนำเสนอเป็นรายงานเชิงลึกในเรื่องความต้องการของประชาชนที่เข้ามาเกี่ยวข้องในประเด็นเรื่องความยุติธรรมจากการนำกระบวนการ Design Thinking ลงไปเก็บข้อมูล เพื่อหาข้อเท็จจริงจากกลุ่มเป้าหมาย และความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

งวดที่ ๓ ขอรับเงินค่าจ้างจำนวนร้อยละ ๒๐ เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานต่อไปนี ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑) ส่งมอบหลักสูตรแกนกลางพร้อมคู่มือการใช้ ที่พร้อมเผยแพร่ ตามข้อ ๕.๑ จำนวน ๑ ชุด พร้อมส่งมอบเป็นไฟล์ดิจิทัล

๒) สรุปรายงานการจัดการเรียนการสอน ๒ วิชาต้นแบบ จำนวน ๑ ชุด พร้อมส่งมอบเป็นไฟล์ดิจิทัล พร้อมข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักนวัตกรรมการเพื่อความยุติธรรม สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

