

ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและราคากลาง(ราคาอ้างอิง)
ในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีใช้งานก่อสร้าง

๑. ชื่อโครงการ จ้างดำเนินการโครงการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบอนาคต
เพื่อความยุติธรรม (Futures design curriculum for justice).....
/หน่วยงานเจ้าของโครงการ สำนักยุทธศาสตร์และแผน.....
๒. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐๐,๐๐๐.....บาท
๓. วันที่กำหนดราคากลาง(ราคาอ้างอิง) ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓.....
เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐..... บาท
ราคา/หน่วย(ถ้ามี)..... -.....บาท
๔. แหล่งที่มาของราคากลาง(ราคาอ้างอิง)
 - ๔.๑ นายปรีชา ดวงทวีทรัพย์.....
 - ๔.๒
 - ๔.๓
๕. รายชื่อเจ้าหน้าที่ผู้กำหนดราคากลาง(ราคาอ้างอิง)ทุกคน
 - ๕.๑ นางสาวอณูวรรณ วงศ์พิเชษฐ์.....
 - ๕.๒ นางสาวกัญต์รวี กิตยารักษ์.....
 - ๕.๓ นางสาวรชดา บุตรพรมมา.....
 - ๕.๔



วิธีคำนวณราคากลาง

งานจ้างดำเนินการโครงการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบอนาคต
เพื่อความยุติธรรม (Futures design curriculum for justice)

๑. นายปรีชา ดวงทวิทรัพย์

ราคา ๒๐๐,๐๐๐ บาท



ขอบเขตการดำเนินงาน (Terms of Reference : TOR)

จัดจ้างดำเนินการโครงการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบอนาคตเพื่อความยุติธรรม (Futures design curriculum for justice)

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย มุ่งผลักดันประเด็นการเสริมสร้างหลักนิติธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดเวลาที่ผ่านมา นำไปสู่การสร้างเครือข่ายนักเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับผู้นำรุ่นใหม่และระดับเยาวชน และได้มีการนำเสนอแนวคิดใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาสังคมผ่านมุมมองด้านหลักนิติธรรมผ่านเวทีสาธารณะว่าด้วยหลักนิติธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีผู้เข้าร่วมมากกว่า ๑,๐๐๐ คน ดังนั้น เพื่อเป็นการต่อยอดความสำเร็จดังกล่าว สถาบันจึงได้เริ่มจัดทำแผนงานการพัฒนาวัฒนธรรมเพื่อความยุติธรรม หรือ Project j ภายใต้วิสัยทัศน์ “เรื่องเก่า เราทำใหม่” เพื่อแก้ปัญหาเรื้อรังในด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมอย่างต่อเนื่อง โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างคนยุติธรรม หรือ j Education (j-ED) เป็นโครงการหนึ่งภายใต้ Project j โดยมุ่งเน้นการนำกระบวนการคิดใหม่ๆ เช่น กระบวนการคิดแบบ Design Thinking (Human-Centered Approach) มาใช้เพื่อสร้าง พัฒนา และหล่อหลอมกรอบความคิดที่เอื้อต่อการสร้างจิตสำนึกในการเป็นนักยุติธรรมที่ดี (Sense of Justice) นอกจากนี้ จุดประสงค์ของโครงการยังรวมไปถึงการขยายเครือข่ายนักยุติธรรม เพื่อสร้างแนวร่วมของสถาบันในการมุ่งสู่การสร้างสังคมแห่งหลักนิติธรรมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม (Collaborative Approach to the Rule of Law)

ที่ผ่านมา สถาบันได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือกระบวนการคิดแบบ Design Thinking (Human-Centered Approach) ให้แก่บุคลากรของสถาบันและเครือข่ายเยาวชนในระดับมหาวิทยาลัยและบัณฑิตจบใหม่ ซึ่งเป็นเยาวชนรุ่นใหม่ของสังคม โดยได้รับการตอบรับจากเยาวชนทั้งในประเทศและระดับภูมิภาค อย่างไรก็ตาม ในภาวะเทคโนโลยีก้าวหน้าและสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับโลกและพฤติกรรมการใช้ชีวิตของคนในสังคมอย่างรวดเร็วในอัตราก้าวกระโดด ลำพังเพียงศาสตร์เครื่องมือกระบวนการคิดแบบ Design Thinking ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาในปัจจุบัน อาจไม่ตอบโจทย์ในการวางแผน เพื่อป้องกัน เตรียมการเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง และกำหนดเป้าหมายเพื่อสร้างอนาคตที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ดังนั้น เพื่อตอบสนองความท้าทายนี้ สถาบันจึงเล็งเห็นความสำคัญในการนำเครื่องมือและศาสตร์การวิเคราะห์เพื่อประเมินสถานการณ์ในอนาคต รวมถึงกรอบความคิดในการมองและหาแนวทางการทำงานในปัจจุบันเพื่อมุ่งสู่อนาคตที่เราคาดหวัง (futures thinkings) เพื่อเติมเต็มช่องว่างของเครื่องมือ Design Thinking ให้สามารถตอบโจทย์การหาแนวทางแก้ไขปัญหา (Solutions) ได้อย่างมีวิสัยทัศน์ (Vision) สถาบันจึงมีโครงการที่จะพัฒนาเครื่องมือ/กระบวนการใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือด้านความยุติธรรม โดยโครงการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบอนาคต เพื่อความยุติธรรม (Futures design curriculum for justice) มีรายละเอียด ดังนี้



๒. วัตถุประสงค์

เพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบอนาคต (Futures Design) สำหรับนำไปใช้เป็นเครื่องมือ
ในประเด็นด้านความยุติธรรม

๓. รายละเอียดการดำเนินงาน

๓.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบอนาคต (Futures Design) โดยมุ่งเน้นกระบวนการ
คิดแบบ Design Thinking บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์เชิงอนาคต (Strategic Foresight) ในประเด็นด้านความ
ยุติธรรมที่ครอบคลุมทุกกระบวนการ โดยออกแบบเป็นหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน ๓ วัน

๓.๒ นำเครื่องมือที่ได้ออกแบบพัฒนาไปใช้ดำเนินการจริงเพื่อสร้างกรณีศึกษาและหาแนวทางการนำ
เครื่องมือกระบวนการคิดแบบ Design Thinking บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์เชิงอนาคต (Strategic Foresight)
มาประยุกต์ใช้ในประเด็นเรื่องความยุติธรรมอย่างเหมาะสม และเพื่อบันทึกกรณีศึกษาในการใช้เครื่องมือ
เพื่อช่วยในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

๓.๓ จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้ฝึกอบรม (Train-the-trainer) ให้สามารถเป็นผู้ถ่ายทอด
ความรู้และเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือการออกแบบอนาคต (Futures Design)

๓.๔ จัดการฝึกอบรมเพื่อทดสอบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบอนาคต (Futures Design) โดยมี
กลุ่มเป้าหมายเป็นเครือข่ายเยาวชน ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม และผู้มีความสนใจในประเด็น
ด้านความยุติธรรม โดยจัดการทดสอบให้ครบรอบกระบวนการเรียนรู้อย่างน้อย ๒ รอบ พร้อมทั้ง จัดเตรียม
เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม สำหรับผู้เข้ารับการอบรม

๓.๕ จัดทำเอกสารคู่มือหลักสูตรฝึกอบรมการออกแบบอนาคต (Futures Design) ทั้งในส่วนของผู้เข้า
รับการฝึกอบรม และ ผู้ฝึกอบรม ที่พร้อมต่อการผลิตและนำไปใช้ในการฝึกอบรมกระบวนการใช้เครื่องมือการ
ออกแบบอนาคต (Futures Design) ต่อไป

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบอนาคตเพื่อความยุติธรรม (Futures design
curriculum for justice) เป็นไปโดยเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สามารถนำไปใช้
ในประเด็นด้านความยุติธรรม มีความคุ้มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดในเชิงภารกิจของสถาบัน

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

วันถัดจากวันลงนามในสัญญา - วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

๖. วงเงิน

ในวงเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)



S. Sorn

๗. ระยะเวลาส่งมอบงานและเงื่อนไขการชำระเงิน

๗.๑ จ่ายเงินค่าจ้าง งวดที่ ๑ จำนวนร้อยละ ๔๐ เมื่อสถาบันได้รับมอบ แผนปฏิบัติการดำเนินงาน ภายใต้โครงการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบอนาคตเพื่อความยุติธรรม (Future design curriculum for justice) ภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๗.๒ จ่ายเงินค่าจ้าง งวดที่ ๒ จำนวนร้อยละ ๔๐ เมื่อสถาบันได้รับมอบงานตามข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ ครบถ้วนถูกต้อง ภายใน ๔๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๗.๓ จ่ายเงินค่าจ้าง งวดที่ ๓ จำนวนร้อยละ ๒๐ เมื่อสถาบันได้รับมอบรายงานการจัดฝึกอบรม ตามข้อ ๓.๓-๓.๔ และเอกสารคู่มือตามข้อ ๓.๕ ครบถ้วนถูกต้อง ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

๗. ผู้รับผิดชอบ

สำนักยุทธศาสตร์และแผน



S. S. S.