ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา

1. ชื่อโครงการ ข้างที่ปรึกษาเพื่อมัดจำลองเพื่อความมุ่งมั่นในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่มี

erasuuer billeer

2. หน่วยงานจัดโครงการ สำนักยุทธศาสตร์และแผน

3. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,234,567 บาท

4. วันที่กำหนดราคากำลัง (ราคากำลัง) ณ วันที่ 6 ส.ค. 2564 เป็นเงิน 1,234,567 บาท

5. ค่าตอบแทนพนักงาน 1,234,567 บาท

5.1 ประเภทที่ปรึกษา กลุ่มวิชิติวิจัย

5.2 คุณสมบัติที่ปรึกษา ปริญญาโท ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 10 ปี ไม่น้อยกว่า 1 คน

...ปริญญาโท ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 10 ปี ไม่น้อยกว่า 2 คน...

...ปริญญาตรี ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 1 ปี ไม่น้อยกว่า 2 คน...

...ปริญญาโท ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 1 ปี ไม่น้อยกว่า 2 คน...

5.3 จำนวนที่ปรึกษา 3 คน

6. ค่าวัดผลการดำเนินงาน

7. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปทางประเทศ (อ่านหน้า)

8. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 500,000 บาท

9. รายชื่อผู้รับจัดสอบในการกำหนดค่าใช้จ่าย/ค่าดำเนินการ/ซ่อมแซมค่าดำเนินการ (TOR)

9.1 นางสาวธนทิสานุสูร วงษ์พิมพ์

9.2 นางรุนทรี ผลิตภัณฑ์

9.3 นางสิริพร ภูพิกัด

10. ที่มาของข้อมูลการกำหนดราคากำลัง (ราคากำลัง)

หลักเกณฑ์ราคาเอกสารข้างที่เรียกขึ้น หรือสิทธิในการซื้อสินค้าของกรมศึกษาธิการ นว. 15/2564 ลงวันที่...

...สิทธิของผู้รับจัดสอบในการกำหนดราคา และสิทธิในการซื้อสินค้าของกรมศึกษาธิการ

ส้วมงานบริหารหน่วยงานแผนภูมิแผนภูมิ oglthwt
<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับที่</th>
<th>รายการ</th>
<th>ค่าใช้จ่าย</th>
<th>คน</th>
<th>เวลาทำงาน เดือน/ครึ่ง</th>
<th>ราคา</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>หมวดค่าตอบแทน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>490,000</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>หัวหน้าโครงการ วุฒิ ปโต 19 ปี</td>
<td>60,000</td>
<td>1</td>
<td>2.5</td>
<td>150,000</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>เจ้าหน้าที่โครงการ วุฒิ ปโต 10 ปี</td>
<td>40,000</td>
<td>2</td>
<td>2.5</td>
<td>200,000</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>เจ้าหน้าที่โครงการ วุฒิ ปโตรู้ 1 ปี</td>
<td>20,000</td>
<td>2</td>
<td>2.5</td>
<td>100,000</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>วิทยากรและคู่ขยายญาติ วุฒิ ปโต</td>
<td>20,000</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>40,000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>หมวดค่าใช้จ่าย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>560,000</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ค่าจัดทำเอกสาร</td>
<td>20,000</td>
<td></td>
<td></td>
<td>20,000</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ค่าธุรกิจ</td>
<td>40,000</td>
<td></td>
<td></td>
<td>40,000</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ค่าบริหารจัดการ</td>
<td>200,000</td>
<td></td>
<td></td>
<td>200,000</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ค่าเดินทาง</td>
<td>30,000</td>
<td></td>
<td></td>
<td>30,000</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ค่าอาหาร</td>
<td>120,000</td>
<td></td>
<td></td>
<td>120,000</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ค่าธรรมเนียมเอกสารบัน</td>
<td>150,000</td>
<td></td>
<td></td>
<td>150,000</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ภาษีค่าเพิ่ม 7%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>73,500</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>รวมทั้งสิ้น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1,123,500</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ขอบเขตของงาน (Terms of Reference: ToR)

พัฒนานักออกแบบเพื่อความยุติธรรมภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างคนยุติธรรม (Justice on the Edge: Training Justice Designer)

1. หลักการและเหตุผล

ประเด็นเรื่องความยุติธรรมเป็นปัญหาที่เริ่มมีมากในสังคม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องอาญาหรือการประทุษฎีกาของกระบวนการยุติธรรม การฟุ้งกระจาย คอร์รัปชัน และกรณีอื่นๆ ที่ถูกกล่าวหาและอันตรายเนื่อง จนทำให้ประชาชนจำนวนนั้นไม่สามารถเพื่อปกป้องตัวเองได้ในสถานที่ที่ถูกและเครียดมือยุติธรรม ขัดแย้ง และเกิดการตั้งคำถามอย่างมากเกี่ยวกับหลักนิติธรรมของประเทศไทย

สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (สท.) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและสงเสริมหลักนิติธรรมในประเทศไทยมาอย่างยาวนาน ด้วยการสนับสนุนความสำคัญของหลักนิติธรรมอันเป็นกิตติคุณและเรื่องใหญ่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ตรงกับท้องถิ่นของประเทศชาติที่ได้กำหนดไว้เป็นข้อที่ 16 จากทั้งหมด 17 เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal) ที่จะต้องบรรลุในปี ค.ศ. 2030

สท. เห็นว่าการสร้างความร่วมมือทางภาคส่วนต่างๆ ในสังคม ว่าจะเป็นภาคครู ภาคเอกชน หรือภาคประชาชน มีความสำคัญอย่างยิ่งในการสงเสริมหลักนิติธรรมให้เข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการนำข้อมูลที่มีอยู่มาเกิดขึ้นในกระบวนการปฏิบัติ работеของหลักนิติธรรมให้เสร็จเป็นรูปธรรมได้ในที่สุด ไม่ใช่ข้อมูลเก่าเก่า แต่เป็นการเกิดทุกๆ วันในสังคมที่ต้องมีกัน ทุกสถาน จึงจัดตั้งโครงการ Youth Forum on the Rule of Law and Development และหลักสูตร Rule of Law and Development Program (RoLD) ขึ้นเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนและผู้น่ารู้ใหม่จากทุกภาคส่วนให้เป็นพลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักนิติธรรม ยิ่งจะนำไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เพื่อให้สท. ดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทางการยุติธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคิดค้นพัฒนงบประมาณการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อความยุติธรรม หรือ project j ขึ้นตามวิสัยทัศน์ "เรื่องทำ เราย่ำใหญ่ โดยโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างคนยุติธรรมภัยเป็นโครงการหนึ่งในแผนงาน Project j " ซึ่งจะมุ่งเน้นไปที่การทำ "กระบวนการและวิธีคิดใหม่ๆ" มาปรับใช้เพื่อปลูกฝังองค์ความรู้แบบต่อยอด (Growth Mindset) สร้างจิตสำนึกของความยุติธรรม และเพื่อพัฒนาการจัดการแบบยุติธรรม ถ้าที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้วิศวกรรมยุติธรรม ให้กับสถาบันฯ ในการมีบทบาทในการประชุม Crime Congress 2020 ด้วย
การคิดแบบมีคนเป็นศูนย์กลาง (human-centered approach) หรือ Design thinking เป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพในการนำมาใช้เพื่อครอบคลุมความคิดแบบต่อองค์และเปิดกว้าง ถึงที่สุดเครื่องมือในการแก้ปัญหาที่ได้รับการยอมรับมาสามสิบปีที่ผ่านมา จุดประสงค์ในการเรียนรู้เพื่อสร้างงานดีกรีล่างกว่าความน่าเรียนเครื่องมือ design thinking มาประยุกต์ในการทำงานวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้านความยุติธรรม

เพื่อให้การนำเครื่องมือ design thinking มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปต่อยอดได้อย่างกว้างขวาง จะต้องจัดกิจกรรมห้องอบรมทั้งหมดในการใช้เครื่องมือในบริบทของปัญหาด้านความยุติธรรม จึงต้องจัดกิจกรรมพัฒนานักออกแบบเพื่อความยุติธรรมขึ้น โดยมุ่งเน้นการศึกษาปัญหาเรื่องระบบยุติธรรมผ่านเรื่องราว เพื่อให้นักเรียนรู้ของสถานภาพ รวมกับกลุ่มคนที่สนใจเครื่องมือไปใช้ข้อมูลฝ่ายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาโทษให้กลุ่มผู้เข้าร่วมเรียนรู้จากกิจกรรมออกแบบแบบมีคนเป็นศูนย์กลาง สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านความยุติธรรมได้

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้สนใจเข้าร่วมกับกิจกรรมการออกแบบยุติธรรมที่กว้างขวางไปกว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความยุติธรรมโดยตรง เช่น นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ นักออกแบบ สถาปนิก วิศวะ นักเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

2.3 เพื่อสร้างหลักสูตรด้านแบบการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมจริงในพื้นที่เป็นระบบผ่านเครื่องมือ design thinking ที่สอดแทรกการออกแบบเรื่องการออกแบบคิด และการปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นนักยุติธรรม

3. ขอบเขตกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนานักออกแบบเพื่อความยุติธรรมเป็นหลักสูตรอบรมการออกแบบเครื่องมือการออกแบบปัญหาแบบมีคนเป็นศูนย์กลางหรือ design thinking ในบริบทประเด็นกับความยุติธรรม โดยใช้เรื่องราวเป็นสถานที่หลักในการเรียนรู้เพื่อปัญหาในระบบยุติธรรมของประเทศไทย เปิดให้ผู้เข้าร่วมทั้งหมดไม่เกินจำนวน 30 คน โดยแบ่งกิจกรรมเป็น 3 ภาค เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการนำเครื่องมือที่ประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปปรับใช้ได้จริงในอนาคต กิจกรรม 3 ภาค ประกอบด้วยการเตรียมความพร้อม ภาคการสร้าง เก็บข้อมูล และภาคการประยุกต์ใช้

3.1 ภาคการเตรียมความพร้อม
ในการแยกของกิจกรรม จะต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เข้าร่วม กิจกรรมการเตรียมความพร้อมประกอบด้วย การสร้างทัศนคติ การเรียนรู้หลักการ และเครื่องมือการออกแบบโดยมีขั้นเป็นจุดศูนย์กลาง เพื่อปรับกระบวนความคิด ดังที่ทำการเป็นขั้นตอน เครื่องมือที่มีเป็นข้อเสนอในบริบทจริง โดยจะต้องมีการปรับกระบวนความคิด (mindset) ซึ่งจะเป็นพื้นฐานให้นักทักษะกิจกรรมในภาคการสำรวจ การเรียนรู้เครื่องมือการออกแบบโดยมีเทคนิคตัวอย่างที่พิจารณาการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้เครื่องมือและหลักการอย่างลักษณะ ผ่านประสบการณ์ทดลองทำจริง

3.2 ภาคการสำรวจ

ภาคการนับความรู้ที่ได้ในภาคการสำรวจใช้จริง ภายใต้การให้คำแนะนำโดยไม่เกี่ยวข้องจากผู้ศึกษา มีกิจกรรมลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อเปิดประสบความคิด และศึกษาปัญหาอย่างลึกซึ้ง ผ่านการนับเครื่องมือการออกแบบโดยมีเทคนิคตัวอย่างที่ได้เรียนรู้ในภาคการเตรียมความพร้อมมาใช้จริง โดยผ่านการลงพื้นที่เก็บข้อมูลในบริบทจริง ณ เรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา การนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อระบุปัญหาที่แท้จริง และการระดมสมองเพื่อนำเสนอแนวทางแก้ปัญหา

3.3 ภาคการประยุกต์ใช้

เป็นภาคกิจกรรมที่เน้นการนำข้อเสนอแนวทางแก้ปัญหาทดลองจริง เพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมและพัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาให้สามารถนำไปใช้ได้จริงและมีมากขึ้น กิจกรรมในภาคนี้จะเน้นการทดลองทดลองจริงแก้ปัญหาที่ได้มีการนำเสนอในภาคสำรวจว่าจะสามารถนำไปใช้และแก้ปัญหาได้จริง โดยใช้วิธีจำลองขั้นตอนแบบการแก้ปัญหาเพื่อนำเอาไปให้บุคคลผู้มีส่วนได้เสียได้ทดลองใช้ และแสดงความคิดเห็น ในการนี้ กิจกรรมประกอบด้วยการนำเสนอหลักการ จุดประสงค์และวิธีการสร้างต้นแบบ รวมถึงวางแผนการนำข้อเสนอแบบไปทดลอง การนำต้นแบบลงไปทดลองในบริบทจริง เก็บข้อมูลและข้อสิ่งแวดล้อม และการนำเสนอผลงาน

4. ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในเรือนจำ เพื่อเตรียมพร้อมเนื้อหาในการดำเนินโครงการ วางแผนสร้างกระบวนการและสั่งการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม เตรียมบุคคลากรที่จะทำการหน้าที่สังกัดและอบรมผู้เข้าร่วม และเตรียมพร้อมรูปแบบการแก้ปัญหาสังคมภูมิภูมิศึกษาและสภาพแวดล้อมของเรือนจำ

2. จัดการอบรมการใช้เครื่องมือ design thinking เป็นขั้นตอนให้กับผู้เข้าร่วม เพื่อเตรียมความพร้อม โดยมีการบรรยายหลักการร่วมกับการลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติจริง

3. สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทางนักการการออกแบบโดยมีเทคนิคตัวอย่างที่ฟื้นฟูความยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับบริบทจริงที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เช่น กรณีการฟื้นฟูชีวิต การฟื้นฟูชีวิต กลุ่มผู้ประทุษการที่ยุติธรรมในชุมชนกิจย์เดย์ ครอบครัวของผู้ต้องขัง ตัวอย่างเช่น ปัจจัยที่ฟื้นฟูชีวิตและ
ทำความเข้าใจเนื้อหาได้อย่าง รวมถึงวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้สามารถระบุปัญหาได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น

4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างต้นแบบจ้างของแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อนำไปใช้ในทุกด้านในพื้นที่จริง โดยมีการประชุมกลุ่มการ จัดเตรียมมาตรการในการสร้างต้นแบบจ้างของแนวทาง วางแผนการนำต้นแบบจ้างของแนวทางไปใช้ในทุกกลุ่ม ความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการใช้ประโยชน์ต้นแบบ

5. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลสถิติจากกลุ่มต้นแบบจ้างของแนวทางแก้ไขปัญหา โดยทดสอบกับกลุ่มที่เกี่ยวข้องเพื่อเก็บข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อนำกลับมาพัฒนาการใช้ประโยชน์ต้นแบบ

6. จัดการประชุมเสนอผลงาน โดยมีผู้มีส่วนได้เสียและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมพิจารณาเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและต้นแบบจ้างของแนวทางแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งความคิดเห็นจากการทดลองใช้งาน และขอเสนอในการปรับปรุงและนำไปใช้จริง

7. จัดทำสรุปบทเรียนการนำเครื่องมือ design thinking เช่นมาใช้แก้ปัญหาในระดับต้นความยุติธรรมในบริบทจริง นำเสนอเครื่องมือและข้อแนะนำเพื่อปรับปรุงการใช้เครื่องมือ design thinking ในระดับต้นความยุติธรรมต่อไป

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่ปรึกษาจะต้องจัดการอบรมให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 เมษายน 2562 และที่ปรึกษาจะต้องส่งรายงานสรุปผลตอบคำถามทานเครื่องมือการแก้ปัญหาโดยมีคนเป็นผู้ขายย่อยลำาไนใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับประเด็นความยุติธรรม และเอกสารต่างๆ ตามรายงาน โดยมีเนื้อหาที่จะนำเสนอการจัดการอบรมอย่างครบถ้วนและข้อมูลของข้อเสนอ ทั้งนี้ ระยะเวลาหลังจากไม่รวมระยะเวลาการตรวจสอบผลงานของสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

5. งบประมาณการดำเนินโครงการ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,123,500 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งล้านสามแสนพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งได้รวมค่าใช้จ่ายต่อไปนี้ กระบวนการและคณะผู้ช่วย วิทยากรพิเศษ ผลักดันสาร อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ของกระบวนการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม อาหารและของว่าง ค่าธรรมเนียมต่างๆ ภาษีอากร และ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. การส่งมอบงานและการเบิกจ่ายเงินค่าจ้าง

งวดที่ 1 ภายใน 30 วันนับตั้งจากผลงานในสัญญา
ที่ปรึกษาอาจต้องส่งมอบแผนการอบรมเบื้องต้นในฉบับรูปเล่มและฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย
- กระบวนการคิดการในการออกแบบหลักสูตรการอบรม
- กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน
- เครื่องมือที่จะใช้ในการดำเนินงาน
- ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นที่จะนำเสนอเป็นโจทย์ที่ในการอบรมภาคการเตรียมความพร้อม และในภารกิจส่วนชีวิตของผู้เรียนจะจัดทำแผนการเตรียมความพร้อม ซึ่งจะกลุ่มผู้ต้องจ้าง กิจกรรมที่เป็นจุดเด่น ซ้อจ้างที่มีการลงพื้นที่ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาที่เรียนจำเป็นสนับ ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผู้ต้องจ้าง เป็นต้น

สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทยจะจ่ายค่าคอมพิวเตอร์ 60 (หกสิบ) ของค่าจ้างทั้งหมด เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจรับ แล้ว

งวดที่ 2 ภายในวันที่ 15 เมษายน 2562

ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) ในฉบับรูปเล่มและฉบับอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งประกอบด้วย

- สรุปผลการนำเครื่องมือ design thinking มาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับประเด็นด้านความยุติธรรมในการบริการจ้างหางวดห้องอุทยาน

- ข้อแนะนำในการปรับปรุงการใช้เครื่องมือ design thinking ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับประเด็นด้านความยุติธรรม

- ต้นแบบวัตถุการที่เกิดจากการนำเครื่องมือ design thinking มาใช้ในการแก้ปัญหาในบริบทของเรือนจำอยู่อย่าง

- บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทยจะจ่ายค่าคอมพิวเตอร์ 40 (สิบสี่) ของค่าจ้างทั้งหมด เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจรับ แล้ว

8. คุณสมบัติของที่ปรึกษา

ที่ปรึกษาต้องเป็นสถาบันการศึกษาไทยที่จดทะเบียนเป็นที่ปรึกษาหรือสถาบันอุปถัมภ์วิทยาการกระบวนการสังคม และต้องไม่มีคุณสมบัติต้องห้ามตามกฎหมาย โดยที่ปรึกษาต้องมีบัตรประจำตัวประชาชนและนำ而来
สำหรับดำเนินการจัดการอบรมที่มีคุณสมบัติความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับลักษณะงานการจัดการอบรม

9. ทรัพย์สินทางปัญญา

นอกเหนือจากข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใดที่เป็นของบุคคลภายนอก ให้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใดที่ที่ปรึกษาได้จัดทำขึ้นถือว่าเป็นสัญญาณที่ถูกระดับเป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบบรรลุข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใดที่ได้จัดทำขึ้นเกี่ยวกับสัญญาณให้แก่สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทยเมื่อสิ้นสุดสัญญา

ในกรณีที่ที่ปรึกษาหรือคอมมานโดทำผิดได้โครงการนี้ของที่ปรึกษาจะนำข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใด ที่ที่ปรึกษาได้จัดทำขึ้นตามสัญญาณไปใช้ในการอื่นที่ไม่เกี่ยวกับสัญญาณนี้ หรือحرفหลักสุดสัญญาณนี้ ที่ปรึกษาหรือคอมมานโดทำผิดได้โครงการนี้ของที่ปรึกษาต้องได้รับความยินยอมจากหน่วยงานที่สื่อจากสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

10. การรับประกันผลงานและการหักเงินประกันผลงาน

ผู้_winner จะต้องทำเงินประกันผลงานไว้เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 5 (ห้า) ของเงินค่าจ้างแต่ละงาน เพื่อเป็นการประกันผลงานที่ที่ปรึกษาจะส่งมอบให้แก่ผู้_winner โดยเงินประกันผลงานซึ่งผู้_winner จะต้องทำเงินประกันตามสัญญาณผู้_winner จะต้องคืนให้แก่ที่ปรึกษาโดยไม่มีดอกเบี้ยภายใน 45 (สี่สิบห้า) วัน นับตั้งแต่วันที่ผู้_winner ได้รับหนังสือขอคืนหลักประกันผลงานจากที่ปรึกษา

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มโครงการ Project j