

ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา

๑. ชื่อโครงการ จ้างที่ปรึกษาพัฒนานักออกแบบเพื่อความยุติธรรมภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างคนยุติธรรม
๒. หน่วยงานเจ้าของโครงการ สำนักยุทธศาสตร์และแผน
๓. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ...๑,๑๒๓,๕๐๐... บาท
๔. วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ณ วันที่ ...๒๐ ส.ค. ๒๕๖๑... เป็นเงิน ...๑,๑๒๓,๕๐๐... บาท
๕. ค่าตอบแทนบุคลากร ...๕๙๐,๐๐๐... บาท
 - ๕.๑ ประเภทที่ปรึกษา ...กลุ่มวิชาชีพวิจัย.....
 - ๕.๒ คุณสมบัติที่ปรึกษา ...ปริญญาโท ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๑๙ ปี ไม่น้อยกว่า ๑ คน.....
 ...ปริญญาโท ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี ไม่น้อยกว่า ๒ คน.....
 ...ปริญญาตรี ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ไม่น้อยกว่า ๒ คน.....
 ...ปริญญาโท ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ไม่น้อยกว่า ๒ คน.....
 - ๕.๓ จำนวนที่ปรึกษา ...๗... คน
๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์ บาท
๗. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปต่างประเทศ (ถ้ามี) บาท
๘. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ๖๓๓,๕๐๐..... บาท
๙. รายชื่อผู้รับผิดชอบในการกำหนดค่าใช้จ่าย/ดำเนินการ/ขอบเขตดำเนินการ (TOR)
 - ๙.๑ ...นางสาวอณูวรรณ วงศ์พิเชษฐ์.....
 - ๙.๒ ...นางมูทิตา เลิศลักษณาพร.....
 - ๙.๓ ...นายศิริณัฐ บุญไทย.....
๑๐. ที่มาของการกำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง)

หลักเกณฑ์ราคากลางจ้างที่ปรึกษา หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่ นร. ๐๕๐๖/ว๑๒๘ ลงวันที่

๘ สิงหาคม ๒๕๕๖ เรื่อง หลักเกณฑ์ราคากลางจ้างที่ปรึกษา และคู่มือแนวทางการคัดเลือกและว่าจ้างที่ปรึกษา

สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ กระทรวงการคลัง



รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย
เห็นสมควรจ้างที่ปรึกษาพัฒนานักออกแบบเพื่อความยุติธรรมภายใต้โครงการพัฒนา
หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างคนยุติธรรม

ลำดับที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	คน	เวลาทำงาน เดือน/ครั้ง	ราคา
	หมวดค่าตอบแทน				490,000
1	หัวหน้าโครงการ วุฒิ ป.โท 19 ปี	60,000	1	2.5	150,000
2	เจ้าหน้าที่โครงการ วุฒิ ป.โท 10 ปี	40,000	2	2.5	200,000
3	เจ้าหน้าที่โครงการ วุฒิ ป.ตรี 1 ปี	20,000	2	2.5	100,000
4	วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ วุฒิ ป.โท	20,000	2	2	40,000
5	หมวดค่าใช้สอย				560,000
6	ค่าจัดทำเอกสาร	20,000			20,000
7	ค่าอุปกรณ์	40,000			40,000
8	ค่าบริหารจัดการ	200,000			200,000
9	ค่าเดินทาง	30,000			30,000
10	ค่าอาหาร	120,000			120,000
11	ค่าธรรมเนียมสถาบัน	150,000			150,000
12	ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%				73,500
10	รวมทั้งสิ้น				1,123,500



ขอบเขตของงาน (Terms of Reference: ToR)

พัฒนานักออกแบบเพื่อความยุติธรรมภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างคนยุติธรรม (Justice on the Edge: Training Justice Designer)

1. หลักการและเหตุผล

ประเด็นเรื่องความยุติธรรมเป็นปัญหาที่เรื้อรังมานานในสังคม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องอาชญากรรม ประสิทธิภาพของกระบวนการยุติธรรม การทุจริต คอร์รัปชัน และกรณีอื้อฉาวต่างๆ ที่ถูกนำเสนอผ่านสื่อและอินเทอร์เน็ต จนทำให้ประชาชนจำนวนมากความเชื่อถือกับระบบกฎหมายในฐานะที่ฟังและไตร่ตรองมียุติธรรม ขัดแย้ง และเกิดการตั้งคำถามอย่างมากมายกับหลักนิติธรรมของประเทศไทย

สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (สทท.) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและส่งเสริมหลักนิติธรรมในประเทศไทยมายาวนาน ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของหลักนิติธรรมอันเป็นกุญแจและเงื่อนไขสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ตรงกับที่องค์การสหประชาชาติได้กำหนดไว้เป็นข้อที่ 16 จากทั้งหมด 17 เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal) ที่จะต้องบรรลุในปี ค.ศ. 2030

สทท. เห็นว่าการสร้างความร่วมระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในสังคม ว่าจะจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน หรือ ภาคประชาสังคม มีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมหลักนิติธรรมให้เข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการทำให้ทุกภาคส่วนตระหนักว่าการปฏิรูปยกเครื่องหลักนิติธรรมให้สำเร็จเป็นรูปธรรมได้นั้น ไม่ใช่งานของกลุ่มคนบางกลุ่ม แต่เป็นภาระกิจที่ทุกๆ คนในสังคมจะต้องร่วมกันทำ สทท. จึงจัดทำโครงการ Youth Forum on the Rule of Law and Development และหลักสูตร Rule of Law and Development Program (RoLD) ขึ้นเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนและผู้นำรุ่นใหม่จากทุกภาคส่วนให้เป็นพลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักนิติธรรม อันจะนำไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เพื่อให้สทท. เป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยดึงศักยภาพของบุคลากร องค์กรความรู้ และเครือข่ายของสถาบันมาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูป สทท. จึงได้ริเริ่มแผนงานการพัฒนานวัตกรรมเพื่อความยุติธรรม หรือ project j ขึ้นตามวิสัยทัศน์ “เรื่องเก่า เราทำใหม่” โดยโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างคนยุติธรรมก็เป็นโครงการหนึ่งในแผนงาน Project j” ซึ่งจะมุ่งเน้นไปที่การนำ “กระบวนการและวิธีคิดใหม่ๆ” มาปรับใช้เพื่อปลูกฝังกรอบความคิดแบบต่อยอด (Growth Mindset) สร้างจิตสำนึกของความยุติธรรม และเพื่อพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ และ สร้างพื้นที่การทำงานอย่างมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสถาบันฯ ในการมีบทบาทในการประชุม Crime Congress 2020 ด้วย



การคิดแบบมีคนเป็นศูนย์กลาง (human-centered approach) หรือ Design thinking เป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพในการนำมาใช้เพื่อกรอบความคิดแบบต่อยอด และเปิดกว้าง อีกทั้งเครื่องมือในการแก้ปัญหาที่ได้รับการยอมรับว่าสามารถสร้างทางออกที่จุดตอบโจทย์ความต้องการของคนได้ดี โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างคนยุคธรรมจึงเห็นว่าควรนำเครื่องมือ design thinking มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้านความยุติธรรม

เพื่อให้การนำเครื่องมือ design thinking มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปต่อยอดได้อย่างกว้างขวาง จะต้องจัดกิจกรรมฝึกอบรมทักษะในการใช้เครื่องมือในบริบทของปัญหาด้านความยุติธรรม จึงต้องจัดกิจกรรมพัฒนานักออกแบบเพื่อความยุติธรรมขึ้น โดยมุ่งเน้นการศึกษาปัญหาเรื่องระบบยุติธรรมผ่านเรือนจำ เพื่อให้กับเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ร่วมกับกลุ่มคนที่สนใจนำเครื่องมือไปใช้ขยายผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกทักษะให้กลุ่มผู้เข้าร่วมเข้าใจหลักการออกแบบแบบมีคนเป็นศูนย์กลาง สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านความยุติธรรมได้

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนผู้สนใจเข้ามาแก้ปัญหาระบบการยุติธรรมที่กว้างขวางไปกว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความยุติธรรมโดยตรง เช่น นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ นักออกแบบ สถาปนิก วิศวกร นักเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

2.3 เพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบการเรียนรู้เรื่องกระบวนการยุติธรรมเชิงวิพากษ์อย่างเป็นระบบผ่านเครื่องมือ design thinking ที่สอดแทรกการอบรมเรื่องกรอบความคิด และการปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นนักยุติธรรม

3. ขอบเขตกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนานักออกแบบเพื่อความยุติธรรมเป็นหลักสูตรอบรมการนำเครื่องมือการคิดแก้ปัญหาแบบมีคนเป็นศูนย์กลางหรือ design thinking ในบริบทประเด็นด้านความยุติธรรม โดยใช้เรือนจำเป็นสถานที่หลักในการเรียนรู้ถึงปัญหาในระบบยุติธรรมของประเทศไทย เปิดรับผู้เข้าร่วมทั้งหมดไม่เกินจำนวน 30 คน โดยแบ่งกิจกรรมเป็น 3 ภาค เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการนำเครื่องมือที่ประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปปรับใช้ได้จริงในอนาคต กิจกรรม 3 ภาคได้แก่ ภาคการเตรียมความพร้อม ภาคการสำรวจ เก็บข้อมูล และภาคการประยุกต์ใช้

3.1 ภาคการเตรียมความพร้อม



ในช่วงแรกของกิจกรรม จะต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เข้าร่วม กิจกรรมการเตรียมความพร้อมประกอบด้วย การสร้างทีม การเรียนรู้หลักการ และเครื่องมือการออกแบบโดยมีคนเป็นจุดศูนย์กลาง เพื่อปรับกรอบความคิด ฝึกทักษะเบื้องต้น เตรียมตัวก่อนไปลงเก็บข้อมูลในบริบทจริง โดยจะต้องมีการปรับกรอบความคิด (mindset) ซึ่งจะเป็นพื้นฐานให้กับการทำกิจกรรมในภาคการสำรวจ การเรียนรู้เครื่องมือการออกแบบโดยมีคนเป็นจุดศูนย์กลางซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้เครื่องมือและหลักการอย่างลึกซึ้ง ผ่านประสบการณ์ทดลองทำจริง

3.2 ภาคการสำรวจ

ภาคนี้เป็นการนำความรู้ที่ได้ในภาคแรกไปใช้จริง ภายใต้การให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดจากผู้ฝึกอบรม มีกิจกรรมลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อเปิดกรอบความคิด และศึกษาปัญหาอย่างลึกซึ้ง ผ่านการนำเครื่องมือการออกแบบโดยมีคนเป็นจุดศูนย์กลางที่ได้เรียนรู้ในภาคเตรียมความพร้อมมาใช้จริง โดยผ่านการลงพื้นที่เก็บข้อมูลในบริบทจริง ณ เรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อระบุปัญหาที่แท้จริง และการระดมสมองเพื่อนำเสนอแนวทางแก้ปัญหา

3.3 ภาคการประยุกต์ใช้

เป็นภาคกิจกรรมที่เน้นการนำข้อเสนอแนวทางแก้ปัญหามาทดลองจริง เพื่อเรียนรู้เพิ่มเติม และพัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาให้สามารถนำไปใช้ได้ผลจริงและดีมากขึ้น กิจกรรมในภาคนี้จะเน้นการทดสอบ ทดลองวิธีแก้ปัญหาที่ได้มีการนำเสนอในภาคสำรวจว่าจะสามารถนำไปใช้ และแก้ปัญหาได้จริง โดยใช้วิธีจำลองต้นแบบการแก้ปัญหาเพื่อนำลงไปให้บุคคลผู้มีส่วนได้เสียได้ทดลองใช้ และแสดงความคิดเห็น ในภาคนี้ กิจกรรมประกอบด้วยการแนะนำหลักการ จุดประสงค์และวิธีการสร้างต้นแบบ รวมถึงวางแผนการนำต้นแบบไปทดลอง การนำต้นแบบลงไปทดลองในพื้นที่จริง เก็บข้อมูล และข้อวิจารณ์ และการนำเสนอผลงาน

4. ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในเรือนจำ เพื่อเตรียมพร้อมเนื้อหาในการดำเนินโครงการ วางโครงสร้างการอบรมและผังการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม เตรียมบุคลากรที่จะมาทำหน้าที่ฝึกและอบรมผู้เข้าร่วม และเตรียมพร้อมรูปแบบการเก็บข้อมูลภาพได้สภาพข้อจำกัดของเรือนจำ

2. จัดการอบรมการใช้เครื่องมือ design thinking เบื้องต้นให้กับผู้เข้าร่วม เพื่อเตรียมความพร้อม โดยมีการบรรยายหลักการร่วมกับการลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติจริง

3. สัมภาษณ์เชิงลึกตามหลักการของการออกแบบโดยมีคนเป็นจุดศูนย์กลางกับผู้ที่มีส่วนได้เสียในประเด็นปัญหาความยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับบริบทเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เช่น ผู้ต้องขัง พนักงานราชทัณฑ์ กลุ่มผู้ประกอบการที่อยู่ในชุมชนใกล้เคียง ครอบครัวของผู้ต้องขัง ตำรวจ เป็นต้น เพื่อเก็บข้อมูลและ



ทำความเข้าใจเนื้อหาได้อย่าง รวมถึงวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้สามารถระบุปัญหาได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็น

4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างต้นแบบจำลองแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อนำลงไปทดลองในพื้นที่จริง โดยมีการบรรยายหลักการ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการสร้างแบบจำลอง วางแผนการนำแบบจำลองลงไปทดสอบเพื่อเก็บข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อพัฒนาปรับปรุงต้นแบบ

5. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลผลลัพธ์จากการทดลองต้นแบบจำลองแนวทางแก้ไขปัญหา โดยทดสอบกับกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อเก็บข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อนำกลับมาพัฒนาปรับปรุงต้นแบบ

6. จัดการประชุมเสนาองาน โดยมีผู้มีส่วนได้เสียและผู้เกี่ยวข้องมาเข้าร่วมฟังการนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาและต้นแบบจำลองแนวทางแก้ปัญหา พร้อมทั้งความคิดเห็นจากการทดลองใช้จริง และข้อเสนอในการปรับปรุงและนำไปใช้จริง

7. จัดทำสรุปถอดบทเรียนการนำเครื่องมือ design thinking เข้ามาใช้แก้ปัญหาในประเด็นด้านความยุติธรรมในบริบทเรือนจำ โดยสรุปการใช้เครื่องมือและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการใช้เครื่องมือ design thinking ในประเด็นเรื่องความยุติธรรมต่อไป

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่ปรึกษาจะต้องจัดการอบรมให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 เมษายน 2562 และที่ปรึกษาจะต้องส่งรายงานสรุปผลถอดบทเรียนการนำเครื่องมือการแก้ปัญหาโดยมีคนเป็นจุดศูนย์กลางมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับประเด็นความยุติธรรม และเอกสารต่างๆ ตามวงงาน โดยมีเนื้อส่สะท้อนการจัดการอบรมอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามขอบเขตงาน ทั้งนี้ ระยะเวลาดังกล่าวไม่รวมระยะเวลาการตรวจผลงานของสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

5. งบประมาณการดำเนินโครงการ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,123,500 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งได้รวมค่าใช้จ่ายต่อไปนี้ งบประมาณและคณะผู้ช่วย วิทยากรพิเศษ ผลิตเอกสาร อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ของกรรมการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม อาหารและของว่าง ค่าธรรมเนียมต่างๆ ภาษีอากร และ ค่าใช้จ่ายอื่นทั้งหมดๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. การส่งมอบงานและการเบิกจ่ายเงินค่าจ้าง

งวดที่ 1 ภายใน 30 วันนับถัดจากลงนามในสัญญา



ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบแผนการอบรมเบื้องต้นในฉบับรูปเล่มและฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย

- กรอบแนวคิดการในการออกแบบหลักสูตรการอบรม
- กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน
- เครื่องมือที่จะใช้ในการดำเนินงาน
- ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นที่จะนำมาเป็นโจทย์ทั้งในการอบรมภาคการเตรียมความพร้อม และในภาคการสำรวจซึ่งจะอยู่ในบริบทของเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เช่น การแบ่งกลุ่ม

ผู้ต้องขัง กิจกรรมที่เป็นจุดเด่น ข้อจำกัดในการลงพื้นที่ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาที่เรือนจำประสบ ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผู้ต้องขัง เป็นต้น

สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทยจะชำระร้อยละ 60 (หกสิบ) ของค่าจ้างทั้งหมด เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจรับฯ แล้ว

งวดที่ 2 ภายในวันที่ 15 เมษายน 2562

ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) ในฉบับรูปเล่มและฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย

- สรุปผลการนำเครื่องมือ design thinking มาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับประเด็นด้านความยุติธรรมในบริบทเรือนจำจังหวัดอยุธยา
- ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เครื่องมือ design thinking ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับประเด็นด้านความยุติธรรม
- ต้นแบบนวัตกรรมที่เกิดจากการนำเครื่องมือ design thinking มาใช้ในการแก้ปัญหาในบริบทของเรือนจำอยุธยา
- บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทยจะชำระร้อยละ 40 (สี่สิบ) ของค่าจ้างทั้งหมด เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจรับฯ แล้ว

8. คุณสมบัติของที่ปรึกษา

ที่ปรึกษาต้องเป็นสถาบันการศึกษาไทยที่จดทะเบียนเป็นที่ปรึกษาของศูนย์ข้อมูลทั้ปรึกษาไทย กระทรวงการคลัง และต้องไม่มีคุณสมบัติต้องห้ามตามกฎหมาย โดยที่ปรึกษาต้องเลือกบุคลากรในคณะทำงาน



สำหรับดำเนินการจัดการอบรมที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับลักษณะ
งานการจัดการอบรม

9. ทรรศนะทางปัญญา

นอกเหนือจากข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใดที่เป็นของบุคคลภายนอก ให้สิทธิ
ในทรรศนะทางปัญญาของข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใดที่ที่ปรึกษาได้จัดทำขึ้นเกี่ยวกับสัญญา
ทั้งหมดตกเป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบบรรดาข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใดที่ได้จัดทำขึ้นเกี่ยวกับ
สัญญานี้ให้แก่สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทยเมื่อสิ้นสุดสัญญา

ในกรณีที่ที่ปรึกษาหรือคณะทำงานภายใต้โครงการนี้ของที่ปรึกษาจะนำข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ
และสิ่งอื่นใด ที่ที่ปรึกษาได้จัดทำขึ้นตามสัญญานี้ไปใช้ในกิจการอื่นที่ไม่เกี่ยวกับสัญญานี้ หรือภายหลังสิ้นสุด
สัญญานี้ ที่ปรึกษาหรือคณะทำงานภายใต้โครงการนี้ของที่ปรึกษาต้องได้รับความยินยอมล่วงหน้าเป็นหนังสือ
จากสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

10. การรับประกันผลงานและการหักเงินประกันผลงาน

ผู้ว่าจ้างจะหักเงินประกันผลงานไว้เป็นจำนวนร้อยละ 5 (ห้า) ของเงินค่าจ้างแต่ละงวด เพื่อเป็น
การประกันผลงานที่ที่ปรึกษาส่งมอบให้แก่ผู้ว่าจ้าง โดยเงินประกันผลงานซึ่งผู้ว่าจ้างได้หักไว้จากเงินค่าจ้างตาม
สัญญานี้ ผู้ว่าจ้างจะจ่ายคืนให้แก่ที่ปรึกษาโดยไม่มีดอกเบี้ยภายใน 45 (สี่สิบห้า) วัน นับตั้งแต่วันที่ผู้ว่าจ้างได้รับ
หนังสือขอคืนหลักประกันผลงานจากที่ปรึกษา

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มโครงการ Project j

