

ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
และรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการสำรวจต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมที่ดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด และถูกควบคุมตัวอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ภายใต้โครงการพัฒนาสถิติเพื่อสนับสนุนงานวิจัยเรื่องกลุ่มเปราะบางในกระบวนการยุติธรรม

๒. วงเงินงบประมาณที่ได้รับ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๓. วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง)

เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๔. ค่าตอบแทนบุคลากร ๔๘๐,๐๐๐ บาท

๔.๑ ประเภทที่ปรึกษา กลุ่มนักวิจัย

๔.๒ คุณสมบัติที่ปรึกษา ปริญญาเอก ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี ไม่น้อยกว่า ๑ คน

ปริญญาโท ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี ไม่น้อยกว่า ๑ คน

ปริญญาตรี ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี ไม่น้อยกว่า ๑ คน

๔.๓ จำนวนที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ คน

๕. ค่าใช้จ่ายในการค้นคว้าและเก็บข้อมูล ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. รายชื่อผู้รับผิดชอบในการกำหนดค่าใช้จ่าย/ดำเนินการ/ขอบเขตดำเนินการ (TOR)

นางสาว สุตารักษ์ สุวรรณานนท์

๗. ที่มาของการกำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) หลักเกณฑ์ราคากลางการจ้างที่ปรึกษา

สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ กระทรวงการคลัง



รายละเอียดค่าใช้จ่ายทั้งหมดของ

โครงการสำรวจต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม
ที่ดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด และถูกควบคุมตัวอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
ภายใต้โครงการพัฒนาสถิติเพื่อสนับสนุนงานวิจัยเรื่องกลุ่มเปราะบางในกระบวนการยุติธรรม

	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	รวม (บาท)
๑.	ค่าตอบแทนและค่าจ้าง		๔๘๐,๐๐๐
	- หัวหน้าโครงการ (๔๐,๐๐๐/เดือน: ๑ คน ๖ เดือน)	๒๔๐,๐๐๐	
	- นักวิจัย (๒๕,๐๐๐/เดือน: ๑ คน ๖ เดือน)	๑๕๐,๐๐๐	
	- ผู้ช่วยนักวิจัย (๑๕,๐๐๐/เดือน: ๑ คน ๖ เดือน)	๙๐,๐๐๐	
๒.	ค่าใช้จ่ายในการค้นคว้าและเก็บข้อมูล		๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐,๐๐๐



ขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR)

โครงการสำรวจต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก

เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมที่ดูแลเด็กและเยาวชน
ที่กระทำความผิด และถูกควบคุมตัวอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในแต่ละองค์กรนั้นมีหลากหลายแนวทางด้วยกัน ทั้งการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน หรือการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในองค์กร เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่หลายองค์กรให้ความสำคัญ และได้ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรในองค์กรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน อย่างไรก็ตาม การพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร นอกจากจะพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตการทำงานแล้ว มีแนวทางหนึ่งที่น่าสนใจโดยเฉพาะในกลุ่มนักพฤติกรรมศาสตร์ คือ แนวคิดที่มองสิ่งที่อยู่ภายในจิตใจของบุคลากรว่าเป็นต้นทุนประเภทหนึ่งที่สามารถจงใจบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานที่ดี ต้นทุนประเภทนี้เรียกว่า *ต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก (Positive psychological capital)* ซึ่งสามารถส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ทำให้บุคลากรมีความพยายาม มุ่งมั่น และทุ่มเทในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และยังเป็นแรงในการขับเคลื่อนการพัฒนางาน ซึ่งส่งผลให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายอย่างที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การศึกษาเกี่ยวกับต้นทุนจิตวิทยาเชิงบวกที่มุ่งเน้นจุดแข็งของบุคคล ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแนวคิดเดิมที่มุ่งเน้นในปัญหาและความผิดปกติด้านจิตใจของบุคลากร เช่น ความเครียด ความวิตกกังวล ไปสู่การพัฒนาศักยภาพของบุคคลที่เน้นการส่งเสริมจุดแข็ง สุขภาพจิตที่ดี และความสามารถในการใช้ชีวิต มากกว่ามองในเรื่องของความอ่อนแอหรือความเจ็บป่วยทางจิต จึงกล่าวได้ว่า หากองค์กรทราบถึงสถานการณ์ด้านต้นทุนทางจิตวิทยาของบุคลากรในองค์กร ก็จะสามารถพัฒนาจุดแข็งและศักยภาพทางบวก รวมทั้งส่งเสริมสมรรถนะทางจิตใจของบุคคลให้มีสุขภาพจิตที่ดี ป้องกันความเครียดและความเจ็บป่วยทางจิตใจ ซึ่งประเด็นด้านสุขภาพจิตที่ดีของบุคลากรในองค์กรนั้นเป็นประเด็นที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การศึกษาในประเด็นดังกล่าวยังไม่แพร่หลายในบริบทของสังคมไทยไม่มากนัก โดยเฉพาะกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการควบคุม บำบัดฟื้นฟู พัฒนา และปรับพฤติกรรมของผู้ที่กระทำความผิด หากบุคลากรกลุ่มนี้ไม่พร้อมในการปฏิบัติงานทั้งทางร่างกายและจิตใจหรือมีศักยภาพที่ไม่เพียงพอ ก็ไม่สามารถที่จะพัฒนาบุคคลอื่นได้เช่นกัน

เมื่อพิจารณาถึงบุคลากรในองค์กรที่ต้องทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ผู้กระทำความผิดและอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน การปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มนี้เป็กลุ่มที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบำบัดและฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด เพื่อให้สามารถกลับคืนสู่สังคมได้อย่างปกติสุข รวมทั้งไม่กลับมากระทำความผิดซ้ำ กล่าวได้ว่าบุคลากรในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน มีหน้าที่ต้องรับผิดชอบการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ตั้งแต่ถูกส่งตัวมายังสถานพินิจฯ จนถึงศาลมีคำพิพากษา และศาลมีคำสั่งให้การฝึกอบรม ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้ยังมีบทบาทในการวางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมบำบัดแก้ไข ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาจิตใจ พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในการปรับเปลี่ยนเจตคติ สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังค่านิยม และพฤติกรรมที่ดีของเด็ก



ๆ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้ได้มาซึ่งข้อมูลเชิงประจักษ์ทั้งในด้านผู้ถูกดูแลและผู้มีหน้าที่ดูแล พร้อมทั้งสังเกตเห็นผลเป็นรูปธรรมในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมที่ดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด และถูกควบคุมตัวอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำรวจต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน

๒.๒ เพื่อศึกษาปัจจัยด้านจิตวิทยาเชิงบวกที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานของบุคลากรผู้ทำหน้าที่บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

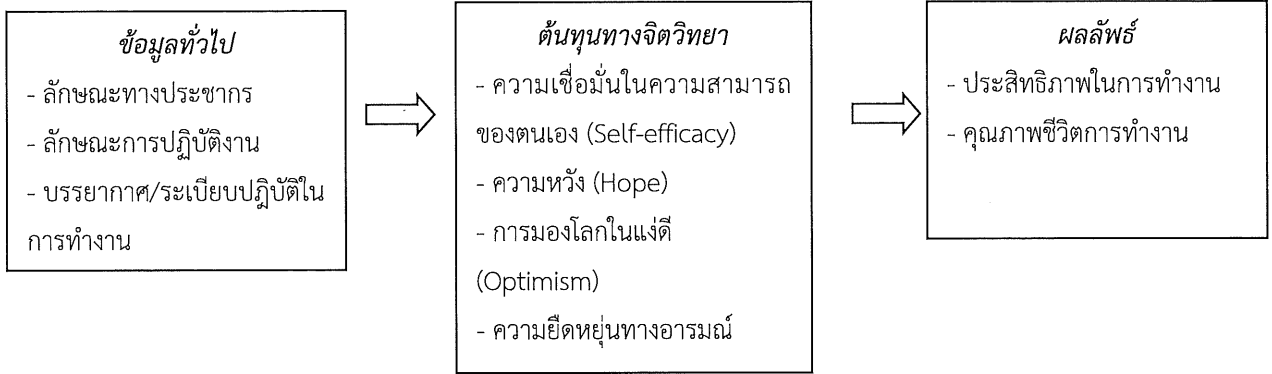
๒.๔ เพื่อให้บุคลากรผู้ทำหน้าที่บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหา มีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง นำมาซึ่งความสำเร็จในการทำงานและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อไป

๓. กรอบแนวคิดในการศึกษา

การศึกษานี้มุ่งเน้นลักษณะของต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก ๔ ด้านที่แสดง ถึงสภาวะจิตใจทางบวกของแต่ละบุคคลที่มีความเฉพาะเจาะจง สามารถวัดได้และพัฒนาได้ ได้แก่

- ๑) การรับรู้ความสามารถของตนในงาน (Self-efficacy) คือ ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองที่จะกระทำและมีความพยายามในการปฏิบัติภารกิจเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ท้าทาย
- ๒) การมองโลกในแง่ดี (Optimism) คือ การมองสิ่งต่างๆ ในทางที่ดี มีวิธีการให้เหตุผลหรือระบุสาเหตุความสำเร็จไปในทางบวกต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองในปัจจุบันและคาดหวังถึงผลลัพธ์ที่ดีในอนาคต
- ๓) ความหวัง (Hope) คือ การมีแรงจูงใจที่มุ่งไปยังเป้าหมายในการปฏิบัติภารกิจ และสามารถคิดหาแนวทางหรือวิธีการต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการ
- ๔) ความสามารถในการฟื้นพลัง หรือ ความยืดหยุ่นทางอารมณ์ (Resilience) คือ การที่บุคคลสามารถที่ยืนหยัดและปรับอารมณ์กลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว เมื่อต้องเผชิญกับปัญหาหรืออุปสรรคต่างๆ





๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการสำรวจครั้งนี้ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ทำหน้าที่ในการควบคุม ดูแล และบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ และเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนทั้ง ๑๙ แห่ง

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ รายงานการสำรวจข้อมูลและสถิติด้านคุณลักษณะเชิงบวกด้านต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของบุคลากรในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในประเทศไทย

๕.๒ ข้อมูลนำร่องด้านต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในประเทศไทย

๕.๓ การวางแผนเพื่อกำหนดนโยบายของหน่วยงานในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๕.๔ บุคลากรในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในประเทศไทย มีความพร้อมในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหา มีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง ประสบความสำเร็จในการทำงานและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อไป

๖. วิธีการดำเนินงาน

๖.๑ พัฒนา และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการศึกษา ได้แก่ แบบวัดต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๖.๒ จัดทำ Pre-test แบบวัดต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๖.๓ พัฒนาระบบแบบสอบถามออนไลน์ในการสำรวจต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๖.๔ เก็บรวบรวมข้อมูลผ่านทางออนไลน์ โดยการส่งแบบสอบถามออนไลน์ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ให้กับเจ้าหน้าที่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน

๖.๕ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ



๖.๖ เขียนรายงานการสำรวจ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์

๗. ผลงานที่ต้องส่งมอบ

๗.๑ รายงานเบื้องต้น ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล กรอบแนวทางการศึกษา แผนการดำเนินงาน ระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

๗.๒ รายงานความก้าวหน้า ประกอบด้วย รายละเอียดตามข้อ ๖.๑ - ๖.๓ การปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือในการสำรวจ ออกแบบโปรแกรมการสำรวจข้อมูล พร้อมจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

๗.๓ รายงานฉบับสมบูรณ์ ประกอบไปด้วย รายละเอียดตามข้อ ๖.๕ และ ๖.๖ การรวบรวมการประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และข้อเสนอแนะ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่ปรึกษาจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับตั้งแต่ลงนามในสัญญา โดยที่ปรึกษาจะต้องส่งรายงานและเอกสารต่างๆ ตามงวดงาน และมีเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์ตามขอบเขตของงานจ้างศึกษา ทั้งนี้ ระยะเวลาดังกล่าวไม่รวมระยะเวลาการตรวจผลงานของคณะกรรมการตรวจรับ สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

๙. การส่งมอบงานและการเบิกจ่ายเงินค่าจ้าง

งวดที่ ๑ ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันลงนามในสัญญา

ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบรายงานเบื้องต้น (Inception Report) ซึ่งประกอบด้วย หลักการและเหตุผล กรอบแนวทางการศึกษา แผนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน เครื่องมือ และระเบียบวิธีวิจัยโดยละเอียด

สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทยจะชำระร้อยละ ๓๐ ของค่าจ้างทั้งหมด ทั้งนี้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจรับฯ แล้ว

งวดที่ ๒ ภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันลงนามในสัญญา

ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ซึ่งประกอบด้วยผลความคืบหน้าตามขอบเขตการศึกษาที่ได้ตกลงร่วมกัน แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ โปรแกรมสำหรับเก็บข้อมูล และคู่มือการลงรหัส (Code Book)

สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทยจะชำระร้อยละ ๓๐ ของค่าจ้างทั้งหมด ทั้งนี้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจรับฯ แล้ว

งวดที่ ๓ ภายใน ๑๘๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันลงนามในสัญญา

ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) ซึ่งประกอบด้วยผลการศึกษานำร่อง การสำรวจสถิติข้อมูลต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของผู้บังคับการ ในกระบวนการยุติธรรมที่ดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด และถูกควบคุมตัวอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน พร้อมข้อเสนอแนะ

สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทยจะชำระร้อยละ ๔๐ ของค่าจ้างทั้งหมด ทั้งนี้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจรับฯ แล้ว



๑๐. ทรรศนะทางปัญญา

นอกเหนือจากข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใดที่เป็นของบุคคลภายนอก ให้สิทธิในทรรศนะทางปัญญาของข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใดที่ที่ปรึกษาได้จัดทำขึ้นเกี่ยวกับสัญญานี้ ทั้งหมดตกเป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือและสิ่งอื่นใดที่ได้จัดทำขึ้นเกี่ยวกับสัญญานี้ ให้แก่สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทยเมื่อสิ้นสุดสัญญา

ในกรณีที่ที่ปรึกษาหรือคณะทำงานภายใต้โครงการนี้ของที่ปรึกษาจะนำข้อมูล เอกสาร รายงาน คู่มือ และสิ่งอื่นใด ที่ที่ปรึกษาได้จัดทำขึ้นตามสัญญานี้ไปใช้ในกิจการอื่นที่ไม่เกี่ยวกับสัญญานี้ หรือภายหลังสิ้นสุดสัญญานี้ ที่ปรึกษาหรือคณะทำงานภายใต้โครงการนี้ของที่ปรึกษาต้องได้รับความยินยอมล่วงหน้า เป็นหนังสือจากสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

๑๑. งบประมาณ

การจัดจ้างในการดำเนินงาน จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) จากโครงการพัฒนาสถิติ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยเรื่องกลุ่มเปราะบางในกระบวนการยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การอนุวัติมาตรฐานและบรรทัดฐานของสหประชาชาติด้านการป้องกันอาชญากรรม และความยุติธรรมทางอาญาในกลุ่มผู้เปราะบาง โดยเฉพาะข้อกำหนดกรุงเทพและการส่งเสริมสิทธิของผู้หญิง และเด็ก ซึ่งได้รับการอนุมัติแล้วในวงเงิน ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านห้าแสนบาทถ้วน)

๑๒. การรับประกันผลงานและการหักเงินประกันผลงาน

ผู้ว่าจ้างจะหักเงินประกันผลงานไว้เป็นจำนวนร้อยละ ๕ ของเงินค่าจ้างแต่ละงวด เพื่อเป็นการประกันผลงานที่ที่ปรึกษาส่งมอบให้แก่ผู้ว่าจ้าง โดยเงินประกันผลงานซึ่งผู้ว่าจ้างได้หักไว้จากเงินค่าจ้าง ตามสัญญานี้ ผู้ว่าจ้างจะจ่ายคืนให้แก่ที่ปรึกษาโดยไม่มีดอกเบี้ยภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ผู้ว่าจ้าง ได้จ่ายเงินค่าจ้างงวดสุดท้ายให้แก่ที่ปรึกษา

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มโครงการพัฒนาข้อมูลสถิติเพื่อการวิจัยและนโยบาย สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย

